

REVISTA
RED pensar

Presentación
Presentation

Luigi Schiavo

Revista REDpensar, volumen 6, número 2, Jul-Dic 2017
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED
Recibido: 05 de diciembre de 2018
Aceptado: 17 de diciembre de 2018

DOI: 10.31906/redpensar.v6i2.135





Presentación

El Departamento de Investigaciones de la Universidad de La Salle presenta el volumen 6, número 2 de la Revista RED*pensar*. El tema **“Memoria, participación y ética del cuidado: para una experiencia de investigación innovadora”**, apunta a la centralidad de la reflexión sobre la experiencia como instrumento para el desarrollo de la innovación y la transformación; lo cual dirige a una práctica diferente, que sólo puede ser el resultado de una reflexión crítica sobre lo vivido, capaz de levantar las debilidades, las flaquezas, las ausencias y de fortalecer los aciertos del proceso. De modo especial, el análisis crítico de la memoria echa nueva luz sobre lo vivido, orientando el trayecto futuro.

La Revista está dividida en tres secciones, la primera **Redpensando en la investigación** está conformada por el artículo **“Memoria colectiva e identidades en El Triunfo”**, de los autores José Pablo Hernández González y Dylanna Rodríguez Muñoz, es el resultado de una investigación interdisciplinaria sobre el proceso de recuperación de las tierras fronterizas en la comunidad “El Triunfo” en el cantón de los Chiles, provincia de Alajuela, Costa Rica, entre los años 2011 y 2016. La investigación destaca la importancia de la recuperación de la memoria colectiva y de las configuraciones identitarias relacionadas al territorio, aproximándose también a temáticas relacionadas a la ecología, al cuidado de la vida, a la comunicación, a la cultura y a la diversidad. El emerger de una nueva consciencia subjetiva apela a su legitimidad y al reconocimiento, como expresión de compromiso ético con los sectores excluidos, en especial los campesinos, que en el imaginario colectivo han sido calificados negativamente de “precaristas”, “vividores”, “roba tierra”, hasta de “terroristas”. La recuperación de la memoria y el fortalecimiento de la identidad, favorecen la organización social de las familias campesinas y la reivindicación de sus derechos frente al Estado y a la sociedad civil. El rescate de la experiencia común de migración, excusión, despojo por la guerra, explotación, marginalización y dolor permite la configuración de una memoria común, incentiva la tomada de consciencia de pertenencia a una misma comunidad de proveniencia y de destino e impulsa diferentes formas de resistencia y de lucha. La identificación es el resultado de un proceso que se relaciona con la toma de consciencia de pertenecer a un lugar, a una tierra específica, y favorece el paso de la situación de migrantes a la identificación con el territorio, lo que va mucho más allá de un simple simbolismo, sino que representa una auténtica resignificación de la propia vivencia, la superación de la vergüenza y del preconcepción social, la afirmación de una subjetividad individual y colectiva que alimenta la lucha y la reivindicación política de sus derechos.

El segundo artículo, **“¿Existe una efectiva Participación Ciudadana en Costa Rica?”**, de Iván Antonio Acuña Vargas, Irina Arguedas Calvo, Maripaz De La Torre Herrera; representa el inicio de una investigación más amplia sobre el tema de la Efectiva Participación Ciudadana en Costa Rica, que se concentra, sobre todo, en el análisis de la figura institucional de los facilitadores judiciales. Al final, la investigación se pregunta sobre los retos y los obstáculos para el ejercicio de la participación ciudadana. En un primer momento, los autores proponen un análisis bibliográfico sobre el concepto de participación ciudadana, entendida como medio en que se expresa concretamente la relación entre el Estado y los ciudadanos, o sea, como el efectivo ejercicio de la democracia y de la ciudadanía. No obstante, a nivel jurídico solamente el artículo 9 de la Constitución Política de Costa Rica hace mención directa sobre la participación ciudadana, sin embargo, no existe una política que regule la participación ciudadana, en sus derechos y sus deberes, en sus espacios de actuación y de diálogo con la Administración Pública, lo que acaba generando una distancia de la ciudadanía con el Estado; sea para proponer como para reclamar o fiscalizar su acción administrativa, pues es ínsito en el concepto de democracia el derecho de los ciudadanos de participar, inferir e incidir, mismo que a través de sus representantes, en la toma de las decisiones públicas. La constatación de la baja participación ciudadana en Costa Rica, tiene como reflejo también la pérdida de credibilidad de los actores

políticos, de los partidos, y el crecimiento de la insatisfacción de los ciudadanos en relación a sus gobernantes. En un segundo momento, el artículo relata un trabajo de campo, con el propósito de evaluar la efectiva incidencia de la figura de los y las Facilitadores Judiciales como promotores de la Participación Ciudadana en Costa Rica. Surgidos en 2013, los Facilitadores Judiciales son “voluntarias y trabajan como supervisores de juezas y jueces locales, como promotoras de la paz social y de las buenas relaciones en sus comunidades, que los eligieron en asambleas públicas y democráticas. Tienen dentro de sus funciones ser multiplicadoras de información sobre servicios, trámites judiciales y ser mediadoras de conflictos menores en el lugar donde habitan entre vecinas y vecinos”. Su actuación es valiosa sobretodo junto a las poblaciones vulnerables y a las comunidades lejanas de los centros urbanos. El artículo relata la experiencia de los Facilitadores Judiciales de Isla de Chira, con los logros y los desafíos que ellos encuentran en el ejercicio de sus funciones. Finalmente, la investigación enfoca cuatro aspectos de la participación ciudadana: la educación, la salud, los Gobiernos Locales y el Desarrollo.

La segunda sección **Lanzando la Red** incluye dos artículos. El primer artículo **“El cuidado: modo de resistencia en las prácticas comunitarias”**, de la autora Marcela Rodríguez Urrego, trata de las prácticas de cuidado y mantenimiento de la vida como estrategias contra-hegemónicas típicas de una visión patriarcal de la vida y manifestaciones concretas de la crisis civilizatoria que vivimos. Las prácticas de cuidado, asumidas por grupos subalternos, favorecen la vida concreta de los más vulnerables, mejoran la alimentación, orientan la construcción de hogares, incentivan relaciones vinculares, la educación de niños y la persistencia, aunque amenazada, de valores como la solidaridad y la confianza. En el contexto de las organizaciones comunitarias, ellas conforman micro-ordenes sociales alternativos y generan otros imaginarios que los capitalistas. La autora considera la devaluación de esas prácticas de cuidado y de mantenimiento de la vida como una acción típica de la visión patriarcal, y propone la ética del cuidado, basada en la responsabilidad, las relaciones, la contextualización, en lugar de la ética de la justicia, centrada en los derechos y las reglas, como expresión de una visión dicotómica y universal/abstracta del mundo. Apoyándose en el pensamiento de Gilligan, atribuye el cuidado a las mujeres, y la justicia a los varones. Con Boff, considera el cuidado una actitud consustancial al ser humano en su descubierta de lo otro, y fundamento de la relación vital con la realidad existente y la comunidad, en una interrelación fecunda que supera la objetivación propia del dualismo cartesiano y el valor utilitarista del capitalismo. De esta forma, el cuidado alimenta no solo el respeto por las cosas y las diferentes realidades ambientales, vitales y sociales, sino que alimenta a la responsabilidad por las mismas, en una relación de circularidad y de apertura profunda al otro. De la misma forma, concluye la autora, las prácticas comunitarias más allá de las relaciones vinculares, incentivan a la solidaridad, a la confianza, a la ayuda mutua, a la responsabilidad, al reconocimiento, al compartir, al cuidado social y ambiental, como instrumentos de resistencia contra-hegemónica y afirmación de la humanidad plena, que experimenta la hermandad profunda del género humano y su relación con el orden planetario.

El segundo artículo, **“Análisis de la Capacidad de Innovación de Microempresas del Sector Textil Alpaquero en Arequipa-Perú”** de los autores Arturo Alatriza, Eduardo Rebaza, José Rafael Chambilla y Luis Angel Salazar, se preguntan sobre el modelo más oportuno de medición para la innovación de microempresas. Bajo esta premisa, la investigación contempló 12 microempresas textiles alpaqueras de la región y permitió la identificación de tres tipologías de empresas desde sus capacidades innovadoras. El estudio fue motivado por el creciente desarrollo del sector textil alpaquero de la región de Arequipa y en la necesidad de mejorar la competitividad de la micro-empresa, potenciando sobretodo sus capacidades innovadoras. La premisa de los autores es que existe una estrecha relación entre competitividad empresarial e innovación. Por eso, es necesaria la medición de la innovación, que hasta el momento, se realizaba con diferentes métodos y diversos indicadores. Además, proponen un modelo específico para el sector en cuestión, que se basa en dos secciones: los aspectos relevantes de la empresa en su entorno y la medición de las actividades tecnológicas de innovación (actividades de innovación, precursoras de innovación, gestión y marketing). Uno de los principales resultados a los que llegaron dichos autores es que lograron revelar diferentes tipologías



de empresas: un grupo pequeño de empresas, de alta capacidad innovativa; otro grupo de alto potencial innovador, con liderazgo y capacidad gerencial; y por último, el grupo mayor de empresas, con una difusa carencia en la gestión y en el marketing, lo que se resume en escaso potencial innovador. La conclusión de los escritores es que las diversas realidades empresariales exigen intervenciones diferenciadas, considerando la situación específica de cada una.

La revista finaliza con la sección **Revelando otras prácticas**. El primer artículo **“Aprendizaje Basado en Proyectos como base para desarrollar la indagación y transformar la práctica pedagógica en la enseñanza de las Ciencias Sociales”**, de los autores Jaime González, Diana Acero y Francisco Bernal, buscan estudiar el impacto pedagógico del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como método y estrategia didáctica que estimulan la indagación. Con esto pretenden incentivar el protagonismo de los estudiantes y la interdisciplinariedad. La práctica pedagógica basada en la praxis, se propone superar el concepto tradicional de educación horizontal, unidireccional, jerárquica, centrada en la transmisión de contenidos desde el profesor hasta el estudiante, expresión del método positivista. El método del ABP pretende, por el contrario, transformar la práctica pedagógica, desde dinámicas de interacción bidireccionales, la mirada compleja de la realidad y el diálogo interdisciplinario. Ese método valora la experiencia, no solo como instrumento de praxis pedagógica, sino como espacio de afectación de la realidad social, de transformación y de aplicación de conocimientos y habilidades en vista de la solución de problemas contingentes. Por eso, el ABP es considerado un interesante instrumento de cambios sociales. El factor pedagógico más interesante del ABP es el incentivo al aprendizaje desde la propia experiencia de los estudiantes, que se expresa en la capacidad de formular preguntas, llevar a cabo investigaciones, y construir sus propios conocimientos. El docente se transforma en facilitador, en orientador teórico y metodológico que apoya y sustenta el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Algunas herramientas caracterizan ese método, como la “multiperspectividad”, o sea, una mirada plural sobre la realidad que permita el diálogo entre diferentes perspectivas para entender mejor el problema. Otra herramienta es la decolonialidad, como propuesta de reflexión crítica en relación al discurso hegemónico colonial. Eso presupone el rescate de otras miradas y la visibilización de narrativas locales tradicionalmente invisibilizadas por el dogmatismo epistemológico occidental. Finalizando el artículo, los autores describen la aplicación concreta del método del ABP en el análisis de los eventos violentos del así llamado “Bogotazo” (una serie de confrontaciones, desordenes y eventos violentos entre las habitantes de Bogotá, debido al asesinato del líder popular y candidato presidencial Jorge Eliécer Gaitán, el 9 de abril de 1948), con la producción por parte de los estudiantes de artículos relacionados a los episodios sucedidos, presentando por lo menos dos interpretaciones de los mismos. Con el propósito de profundizar el propio pensamiento y lograr un aprendizaje más consciente. Otra dinámica pedagógica propuesta se concentró en la expresión de su propio pensamiento a través de dibujos u obras artísticas afines. De esta forma, el método del ABP contribuyó en fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, afinando su pensamiento crítico, definiendo su aplicabilidad en un contexto específico y, al final, mejorado su formación pedagógica.

El segundo y último artículo **“Recordar y resignificar a Medellín”**, del autor Sergio Augusto Leal Carreño, fsc., hace memoria del III Congreso Continental de Teología Latinoamericana y Caribeña, organizado por Amerindia en El Salvador, en el 2018. El propósito del encuentro era “resignificar las enseñanzas de Medellín, a la luz de los nuevos desafíos que plantea la realidad Latinoamericana y del Caribe”. La metodología adoptada preveía un primer momento de escucha de las diferentes experiencias históricas surgidas desde el planteamiento de la Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Medellín (1968), para, en un segundo momento, enfocarse en los análisis de diferentes teólogos y especialistas. El lema del encuentro apunta para el objetivo concreto del Congreso: “Los clamores de los pobres y de la tierra nos interpelan” a 50 años de Medellín. El autor afirma que la Conferencia de Medellín, realizada en 1968, continúa representando un marco fundamental para la Iglesia Latinoamericana: recuerda su identidad, desde sus trazos latinoamericanos y caribeños y su opción fundamental por los empobrecidos que claman por actitudes eclesiales proféticas. La opción por los pobres apunta para la mística de un Dios que se revela en el rostro de los sufrientes y marginalizados, y que se transforma en compromiso por su liberación espiritual y física. De esta opción surge el compromiso con la transformación de la realidad, asumida por la “Teología de la Liberación”, que tiene sus raíces en la situación de injusticia estructural del continente americano y se consolida en una espiritualidad cristiana caracterizada por la encarnación en la dura realidad social de millones de empobrecidos. La opción por los pobres está profundamente enraizada en la Biblia y nos devuelve la imagen de Dios-misericordia, que encuentra en la actitud de Jesús para con los más pequeños, su manifestación más alta. De esta

opción surge la Iglesia pobre, basada en una eclesiología que tiene al centro de sus anhelos la causa de los más indefensos. Esta Iglesia, se traduce, en las palabras de papa Francisco en “la Iglesia en salida”, quiere decir, una Iglesia que, abandonada su autorreferencial, se disloca hacia afuera y, desde este lugar teológico, “mira de frente la realidad latinoamericana en vez de mirarse a sí misma”. De estas ideas fuertes de Medellín se orientó la mirada para los nuevos lugares que reclaman una presencia significativa y transformadora de la Iglesia: el mundo de los jóvenes, los movimientos populares, la política, la lucha LGBT, la presencia de la mujer, la violencia, la naturaleza, en especial la Amazonia (el corazón de América Latina). El cuidado de la naturaleza, según papa Francisco, es uno de los campos privilegiados de atención de la Iglesia, pues la misma naturaleza revela la imagen de Dios. En fin, también el lugar escogido para la realización del Congreso fue muy significativo: Salvador, donde fue asesinado el mártir Ignacio Ellacuría con sus hermanos jesuitas y Monseñor Romero; país epicentro de grandes desigualdades sociales, económicas, de persecuciones religiosas y de compromiso evangélico. Algunas conclusiones del autor complementan la memoria de este precioso acontecimiento, con el propósito de mantener vivo el espíritu profético de Medellín hacia nuestros días.

Por lo dicho anteriormente, REDpensar espera generar reflexiones sobre los temas presentados, ya que forman parte de nuestro diario vivir.



Dr. Luigi Schiavo

Director. Departamento de Investigaciones
Universidad De La Salle, San José Costa Rica.