REVISTA **RED** pensar

Presentación

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría

Revista REDpensar, volumen 5, número 2, Ago-Dic 2016
ISSNe: 2215-5384

Presentación

Recibido: 20 de setiembre de 2017

Aceptado: 21 de diciembre de 2017

Publicado: 07 de abril de 2018

DOI: 10.31906/redpensar.v5i2.115

Universidad De La Salle Costa Rica
Departamento de Investigaciones

redpensar@ulasalle.ac.cr | www.redpensar.ulasalle.ac.cr

Presentación

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría¹

El Departamento de Investigaciones de la Universidad De La Salle en un esfuerzo continuo de aprendizaje e investigación presenta el volumen 5, número 2 de la revista Redpensar: “Investigaciones y aprendizajes: percepciones y experiencias educativas”. Este número nos recuerda la importancia de investigaciones éticas y desde posturas políticas críticas, capaces de transformar la sociedad, de incentivar la construcción de nuevos aprendizajes, y la generación de otras verdades. Es también una invitación a la interacción y la responsabilidad que tenemos con la madre Tierra, con Gaía, y con el compromiso de transformar nuestras vidas, de cuidarnos y de cuidar a los Otros.

Esta nueva publicación nos invita a tomar conciencia de la investigación como generadora de aprendizajes visibilizadores de dinámicas complejas, presentes en los procesos educativos, en las prácticas sociales, políticas y religiosas; que de una forma u otra inciden en las relaciones con todos los Seres y en los espacios de formación académica, profesional y social.

La Revista está dividida en tres secciones, la primera Redpensando en la investigación, está conformada por el artículo “Fracaso Escolar Masivo: percepciones y experiencias de un grupo de docentes de escuelas de atención prioritaria”, del profesor Eduardo Bolaños y los estudiantes Leticia Aguilar y Randall Chacón, de la Facultad De Psicología, de la Universidad De La Salle, bajo el Programa de Incentivo a la Investigación. En el texto se analizan los diferentes significados, percepciones y experiencias que tienen un grupo de docentes acerca del fracaso estudiantil masivo. El artículo plantea dos dimensiones sobre el Fracaso Escolar Masivo: desde la jerarquía institucional educativa y desde la exclusión social. Presenta algunas de las entrevistas semiestructuradas a profundidad realizadas a trabajadoras de la educación pública (docentes y psicólogas). De acuerdo a los autores y autora, se identifica que la masividad del fracaso genera malestar en las docentes, principalmente por la carga administrativa, así como sobre la naturalización del problema en las estructuras externas y la estructura interna se mantiene.

El segundo artículo, “El consumo individual ambientalmente amigable contribuye a la sostenibilidad del planeta” elaborado por Juan Carlos Calvo Carmona, estudiante de la Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, rescata los principales resultados que se obtuvieron del proyecto investigativo, correspondiente al Trabajo Final de Graduación de la Maestría. El autor destaca aspectos relacionados con el consumo individual de bienes y servicios y su relación con el logro de la sostenibilidad planetaria, además, resalta que la toma de conciencia solo será posible si en todo evento formativo se aplican los principios de la eco alfabetización planteados por Fritjof Capra.

La segunda sección Lanzando la red incluye tres artículos que nos detallan sobre la relación entre la religión, la espiritualidad y el cuidado del Otro. El primer artículo “Fundamentalismo y religión: la verdad que mata”, del autor Luigi Schiavo nos aporta un análisis sobre el fundamentalismo religioso desde su origen, conceptualización y caracterización. También, expone sobre la relación y expansión del fundamentalismo en los diferentes ámbitos que han sido tradicionalmente laicos, como la política, la economía, la sociedad, la cultura y el género, lo cual tiene como consecuencia, la violencia que engendra desde la religión. Además, propone una mirada plural basada en la complejidad de la realidad y la interrelación, al valorizar las subjetividades y las visiones diferentes; nos provoca un llamado sobre la ética de la Otredad, como aquella condición indispensable para la construcción de una sociedad tolerante, plural y pacífica.

¹ Fsc. Rector, Universidad De La Salle. Formado en Ciencias Religiosas, Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca y en filosofía por la Universidad La Salle de México. Fue superior General de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, en Roma, por dos mandatos. arodriguez@ulasalle.ac.cr

El segundo artículo “Sensibilidad Compasiva – Mística, Espiritualidad y Política”, el autor Marcos Villamán nos presenta su texto, en el cual describe el aporte específico de una espiritualidad y mística cristiana, entendida a partir de una sensibilidad compasiva, que conlleve a la transformación del quehacer político. Al tener como referencia la espiritualidad de Jesús, la construcción de la justicia y de la fraternidad. En este análisis, el autor afirma como núcleos fuertes las relaciones de proximidad, de cuidado de la vida, de proexistencia, de vivir a favor de los Otros y de servicialidad. La necesidad y a la vez la preocupación por la vida en su búsqueda por lo natural y mejores mundos, lo cuales sean más humanos y más fraternos.

El tercer artículo “El reconocimiento como mediación vital para el cuidado del Otro” de William Perdomo Rodríguez y Margarita Ortega SÁCHICA, nos presentan una reflexión acerca del reconocimiento como elemento vital para el cuidado de la vida. Más allá de una simple atención y de cubrir una necesidad necesitamos una conexión verdadera, emocional y afectiva, que dé importancia al Otro. El texto nos lleva hacia una reflexión de la vida misma como un soporte vital de cuidado de sí mismo y del Otro. Desde esta mirada se profundiza sobre la perspectiva del cuidado como un modo de ser, como condición inequívoca de que el cuidado no es un acto, sino una actitud, por otra parte, el cuidado como un eje central en la formación del Ser y de la relación de las personas.

La revista finaliza con la sección Revelando otras prácticas. El primer artículo “Redes y aprendizaje, aportes desde las matemáticas a la comprensión del diálogo en la educación” escrito por Yeny Borda, nos describe la experiencia e importancia del trabajo en Redes, el cual permite el diálogo, la retroalimentación y la interacción; dichas acciones resultan necesarias para que el aprendizaje no sea superficial y complejo. Por último, la autora plantea una propuesta de trabajo en Redes con los grupos aprendientes, para enfrentar y superar diferentes problemas que se deriven de la complejidad de aprender o no aprender, de cambio y de resistencia al cambio.

El segundo artículo se titula “Proyecto: Misión ENDeporte: Un aporte a la construcción de la paz”, autoría de Germán Darío Isaza Gómez. Este texto expone la experiencia del proyecto Misión ENDeporte, el cual se encuentra bajo el Programa de Formación Deportiva y promueve la construcción de la paz en comunidades vulnerables de Colombia. El objetivo del proyecto es conocer cómo a través de la vivencia de valores en diferentes disciplinas deportivas se puede lograr la integración de las personas, visto como una práctica pedagógica de aprendizaje continuo. De este modo, se presentan prácticas que fomentan escenarios de encuentro, diálogo y reflexión. Así mismo, el autor recalca la importancia de la formación deportiva como una manera de reconstruir la mirada de la sociedad desde las pedagogías solidarias y emergentes, como la biología del amor y la pedagogía de la esperanza; al romper los esquemas hegemónicos que propone la sociedad, para transformarnos en una nueva conciencia que favorezca una mirada real del mundo y construya una sociedad más justa y solidaria a partir de los retos que implica vivir en paz.

La Revista cierra con el poema inédito “A la escuela que se quiere llegar”, de la autora Miranda Rojas Rubiria.

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría
Rector Universidad De La Salle, Costa Rica