REVISTA **RED** pensar

Presentación *Presentation*

Eduardo Leitón Rodríguez

Revista REDpensar, volumen 7, número 1, Enero-Junio 2018
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED 1

DOI: 10.31906/redpensar.v7i1.157

Universidad De La Salle Costa Rica
Departamento de Investigaciones

redpensar@ulasalle.ac.cr | www.redpensar.ulasalle.ac.cr

Presentación

La Dirección de Investigaciones de la Universidad La Salle presenta el volumen 7, número 1 de la Revista REDpensar, cuyo título es **“Prácticas investigativas: revisión de discursos hegemónicos, Derechos Humanos y sujetos en situaciones de riesgo”**. REDpensar es una revista que se ha ido construyendo mediante una red de colaboraciones y aportes de estudiantes, docentes, investigadores e investigadoras nacionales e internacionales que han ido tejiendo a través de una mirada compleja nuevos conocimientos; lo que el paisaje social, psicológico, económico, educativo y político, les provoca. Todo esto con la finalidad de lograr un análisis crítico de la realidad y de búsqueda de soluciones innovadoras y holísticas.

REDpensar es más que un conjunto de artículos. Es la voz de la Universidad en sus diferentes ámbitos; desde un lenguaje que surge de la necesidad de comunicar y transformar el contexto inmediato al cual pertenece y, a partir del cual se nutre y renueva.

En este número se encuentran artículos acerca de los Derechos Humanos y la justicia social; sobre la construcción discursiva de los cautiverios femeninos; el suicidio en las poblaciones jóvenes actuales; la migración desde un contexto específico en Costa Rica; el autocontrol en niños y niñas desde un enfoque de crianza positiva, así como el fortalecimiento de vínculos seguros en los hogares comunitarios; y finalmente sobre la comunidad biofranciscana y la relación armoniosa con la vida y la salud integral.

En el apartado de **REDpensando en la investigación**, el primer artículo de Liliam Fiallo Monedero sobre **“Derechos Humanos y Justicia Social. Crítica a Jack Donnelly”** realiza un análisis crítico acerca del desarrollo de los Derechos Humanos a partir de lo que se establece históricamente desde la Revolución Francesa y la Constitución Política de Los Estados Unidos. La autora señala la existencia de subjetividades en la formulación de los Derechos Humanos, como resultado de un proceso de construcción hegemónico neocolonial, legitimado por el derecho internacional occidental. Esta concepción se fundamenta en el carácter universalista y abstracto de los Derechos Humanos, que ignora las diferencias entre los seres humanos, no sólo en cuanto a su pertenencia identitaria, sino a clases sociales, a su género, a su estatus migratorio, a su pertenencia étnica, entre otras condiciones reales de existencia. Por lo que, se siguen ratificando las diferencias sociales, económicas, raciales y otras formas de exclusión de manera que se garantice la continuidad de las clásicas diferencias y jerarquías coloniales. El artículo va concluyendo de tal manera que, posiciona radicalmente el discurso de los Derechos Humanos desde el siglo XXI en América Latina, y rescata sus posibilidades de vernacularización en un contexto histórico, así como las críticas que se han realizado, con la mira en desnaturalizar la concepción liberal sobre estos y explorar sus potencialidades emancipatorias. Con el fin de sustentar su argumento, reconstruye la evolución de los derechos, analizando desde el inicio de las revoluciones burguesas, en que se reconocen solo los derechos políticos y civiles a un sector muy reducido de la población, compuesto de hombres blancos propietarios, hasta la postguerra, en que se regulan con carácter universal los derechos sociales y económicos, a la luz de la Declaración Universal.

El segundo artículo, autoría de Carlos Alvarado Cantero **“La construcción discursiva de los cautiverios femeninos y su cuestionamiento desde la revisión histórica de las propuestas de las teorías feministas”**; permite observar como las diferentes teorías feministas se han enriquecido, robustecido y transformado a través de la historia. Se citan importantes autores de la talla como Rita Segato, Anibal Quijano, Carole Pateman y Jane Saltzman, entre otros, que permiten identificar la dominación que ha caracterizado la relación entre Estado, leyes, política, hombres y mujeres; de esta manera se establecen planteamientos esclarecedores para poder combatir la discriminación. Se presentan y discuten las narrativas que contribuyen a construir la noción de sometimiento y dominación de las mujeres, así como la evolución histórica de algunas teorías feministas que deconstruyen y cuestionan estas narrativas. Se analiza también la matriz de poder que se reproduce en el sistema sexo/género, elemento central en la naturalización de la opresión de las mujeres bajo la perspectiva de la dominación que deriva

del proyecto colonial. Además, se reflexiona acerca de la razón como motor de la civilización y de cómo se combaten las ideas biologicistas desde la perspectiva de la transformación del sistema desde la educación. Por último, se muestran así en las diferentes épocas de la historia, conquistas y reivindicaciones que hoy parecen cotidianas, pero que implicaron un trabajo y una lucha intensa. Sin embargo, este recorrido histórico únicamente permite reconocer que el trabajo sostenido por la equidad entre los seres humanos está lejos de concluir e implica un cuestionamiento profundo de las estructuras que sostienen y legitiman la dominación de las mujeres.

En la segunda sección **Lanzando la Red**, el primer artículo **“La Migración en Costa Rica: una breve mirada desde el cantón de Upala y el distrito transfronterizo de Yolillal”**, las autoras Nancy Guerrero Rodríguez y Michel Quesada Víctor analizan la situación de la población transfronteriza y migrante en la zona, desde las diferentes dinámicas, reflejado en las mujeres y sus familias; esto a partir de la realidad que presenta tanto el cantón de Upala como el distrito de Yolillal. Se apoyan en diferentes estudiosos del tema para analizar el rol que tienen las fronteras internacionales las cuales van más allá de su naturaleza jurídica y administrativa, y del papel protagónico que tienen las regiones transfronterizas. Además, las autoras muestran algunos datos que permiten describir y comprender de una mejor manera dichas realidades. Finalmente, cabe destacar un trabajo de campo, con la realización de algunas entrevistas a mujeres de Yolillal, líderes y lideresas comunales, así como a funcionarios de la Municipalidad de Upala.

El segundo artículo trae como título: **“Factores psicológicos y contextuales asociados al riesgo suicida en adultos jóvenes en la provincia de Heredia Costa Rica”**, del autor Jou Masis Portuéguez. El texto se concentra en el análisis de factores psicológicos como la desesperanza y la rigidez cognoscitiva, y en factores contextuales como la historia familiar, apoyo social y el afrontamiento de eventos vitales asociados al riesgo suicida en adultos jóvenes. El autor contempla la salud mental como un factor predictor y un factor psicológico, al considerar varios aspectos sociodemográficos con el fin de obtener una búsqueda de diferencias significativas en la población de estudio. Como interesante conclusión se encuentra que la rigidez para encontrar soluciones ante las dificultades que presenta la realidad, aunado a un sentimiento de desesperanza, aumenta las posibilidades de suicidio, pero que al ser contenido por alguna creencia religiosa disminuye la propensión a quitarse la vida.

Esta segunda sección cierra con el tercer artículo **“Identificación de necesidades familiares para favorecer el autocontrol en niños y niñas, desde un enfoque de crianza positiva, en el nivel de preescolar de la Escuela Rafael Arguedas, Heredia-Costa Rica”** de Joseline Brenes Cabezas, el cual tiene como objetivo favorecer el desarrollo del autocontrol en el proceso de autoestima de niños y niñas en edad preescolar por medio de la intervención psicopedagógica dirigida a las figuras parentales. Entre las conclusiones se obtiene que en general la docente percibe una mayor regulación emocional en sus estudiantes de la que perciben sus figuras parentales. Las necesidades más importantes percibidas son el modelaje y el uso de prácticas asertivas, mientras que la afectividad y el diálogo en la familia son una fortaleza y un factor protector de los niños y las niñas. La investigación se enmarca dentro de un paradigma naturalista, es un trabajo descriptivo que adopta un enfoque cualitativo y emplea el método etnográfico, realizando así un diagnóstico de las necesidades de padres y madres de familia del ciclo de transición de la Escuela Rafael Arguedas. Presentan los principales planteamientos y resultados de propuestas de intervención psicopedagógicas desarrolladas a partir de la identificación de algunas necesidades específicas. Se busca comprender la realidad de estas personas, en su propio ambiente, desde la complejidad del contexto de los sujetos de estudio y sus vinculaciones a fin de comprender y establecer soluciones de carácter integral y holístico.

En la última sección de la revista, **Revelando otras prácticas** se presenta el artículo **“Propuesta de intervención psicopedagógica para promover procesos de aprendizaje orientados hacia la creación de vínculos seguros, por parte de las cuidadoras de niños (as) en hogares comunitarios”**. Las autoras

Stephanie Patricia Chavarría Mena y María Isabel Zúñiga Moya indican que la creación de vínculos entre las personas a partir de edades tempranas es sumamente importante, y que este vínculo debe ser fortalecido desde el núcleo familiar. La investigación se enmarca en un estudio de enfoque cualitativo, con un paradigma naturalista; su metodología es etnográfica; tiene un alcance de tipo exploratorio-analítico, pues ofrece un primer acercamiento al problema sobre los vínculos afectivos y las relaciones existentes entre ambas partes (cuidadoras y niños/as) en estos hogares comunitarios. Una conclusión importante a la que llegaron las autoras fue que, las cuidadoras carecen o tienen poco conocimiento sobre el tema de vínculos afectivos, por lo que casi no utilizan estrategias para trabajar desde el vínculo y las emociones, y están limitadas a la comunicación y muestras afectivas, lo que resulta ser un reto para trabajar a futuro.

Esta tercera sección cierra con el artículo **“Biofranciscanismo: camino hacia los procesos de autosanación”**, desarrollado por Marcela Ramírez Saborío y Marco Vinicio Umaña Juárez. Ambos autores parten de que el nuevo paradigma o la conciencia ecológica son fenómenos que se han enraizado en un cambio de valores y de mentalidad. No es cambiar la forma, es un cambio de actitud ante la realidad, se supone una visión del mundo distinta. Visto desde la complejidad en este artículo el Biofranciscanismo como armonización, se convierte en una clave epistemológica cada vez más vinculante para encontrarse en la búsqueda de procesos vitales que permitan experiencias de auto sanación. Esta interrelación permite que la persona, en sus múltiples vinculaciones, alcance una integración armoniosa con la vida. Esta propuesta epistémica, consistirá en brindar nuevos caminos vitales con el fin de descubrir la autosanación. El artículo establece una propuesta compleja ante el positivismo cartesiano mecanicista que fragmenta al individuo, alejándolo de su interrelación con los sistemas vivientes y el cosmos, y por ende de las posibilidades de auto sanación.

Este nuevo número de REDpensar, es un esfuerzo continuo tanto de la Dirección de Investigaciones como de la Universidad La Salle, quienes están en una constante búsqueda de generar una cultura de investigación crítica entre la comunidad universitaria y la población.

MBA. Eduardo Leitón Rodríguez
Decano de Facultad de Administración
Universidad La Salle, San José, Costa Rica