REVISTA **RED** pensar

Presentación

Presentation

Micheel Quesada Víctor

Revista REDpensar, volumen 8, número 2, Julio-Diciembre 2019
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED
Recibido: 02 de diciembre del 2019.
Aceptado: 02 de diciembre del 2019.

DOI: 10.31906/redpensar.v8.i2.188

Universidad De La Salle Costa Rica
Departamento de Investigaciones

redpensar@ulasalle.ac.cr | www.redpensar.ulasalle.ac.cr

Presentación

Presentamos el volumen 8 no.2 de la Revista REDpensar **“Miradas investigativas: educación, aprendizaje e innovación en un mundo globalizado”**. Esta Revista es el resultado de un proceso dinámico que se genera desde la Universidad De La Salle, la cual promueve una cultura de investigación crítica, comprometida de forma permanente con la transformación de las personas y la sociedad.

En esta edición quedan plasmados espacios de investigación jurídicos, educativos, socioculturales y ambientales, que facilitan la producción de conocimiento en el proceso continuo y constante de aprendizaje. La Universidad De La Salle Costa Rica, a través de esta publicación nos invita a comprender sobre la importancia que tienen los procesos investigativos en la formación académica, profesional y personal.

La primera sección REDpensando en/la investigación, presenta el artículo **“Análisis de las sucesiones ‘mortis causa transfronterizas’ en un mundo globalizado**, escrito por **Jorge Jiménez Bolaños**, el cual nos invita analizar el concepto de sucesión por mortis causa transfronteriza desde la realidad socio jurídica del Derecho europeo. Además, el autor realiza un acercamiento a las sucesiones internacionales en el Derecho latinoamericano, a partir de los diferentes mecanismos que regulan la materia sucesoria, principalmente con el Código Bustamante y la normativa del Derecho Internacional Privado. También, destaca la figura exequátur para la ejecución de sentencias extranjeras en Latinoamérica. Por último, el autor plantea la posibilidad de crear un mecanismo jurídico a nivel Latinoamericano, dentro del marco del Código Bustamante para facilitar la circulación de las resoluciones judiciales sobre sucesiones transfronterizas.

El segundo artículo, **“La naturaleza jurídica del recurso de casación en el modelo por audiencias del Código Procesal Civil”**, de la autora **Christelle Hernández Díaz**, se concentra en el análisis de los fundamentos doctrinarios y legales del recurso de casación en el modelo por audiencias del Código Procesal Civil. La autora explica que esta normativa revoluciona varios temas del proceso civil, principalmente los medios de impugnación y en especial el recurso de casación, como de “segunda instancia”. De esta manera, este texto permite tener un acercamiento con los nuevos alcances que tiene el recurso de casación civil, según su naturaleza jurídica, como un verdadero recurso ordinario y ágil para la tutela del Derecho en segunda instancia, cuando sea requerido.

La segunda sección, Lanzando la Red, incluye el artículo **“El texto, el contexto y la demagogia en los asuntos indígenas: una mirada desde la labor educativa”**, de las autoras **Marcela Araya Aguilar, Melissa Jiménez Jiménez, Hellen Moreno Fonseca y Fresia Piedra Castro**, quienes analizan la influencia de la identidad cultural en la población indígena en Costa Rica, a través de los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en los centros educativos costarricenses. Además, trabajan diferentes conceptos a partir del texto y el tejido de la palabra como arte milenario de transformación social de los pueblos originarios, así como la complejidad, interculturalidad e integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje para los grupos indígenas de menores de edad.

El artículo **“Una experiencia de innovación educativa para la mediación y el aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Superior”**, de las autoras **Laura Gómez Bermeo, Lady Andrea Ibáñez Castelblanco y Bibiana Patiño Avendaño**, presentan una propuesta que desarrollaron en la Universidad Sergio Arboleda en el 2012, la cual les permitió transformar las enseñanzas de las matemáticas, por medio del uso de herramientas tecnológicas, prácticas aplicadas, procesos de matematización y la inclusión de elementos como el aprendizaje activo, dinámico y significativo en la apropiación de los contenidos propios de las ecuaciones diferenciales. Una de las principales conclusiones que llegaron las investigadoras, es que, lograron evidenciar la necesidad de formar de ciudadanos poseedores de habilidades, herramientas y conocimientos que les permitan interactuar con el entorno de una manera vincular, creativa y activa.

La Revista finaliza con la sección **Revelando otras prácticas**, conformada por dos artículos. El primer artículo **“Proyecto Vida Natural: mecanismo para la declaración Carbono Neutral de la Unidad Regional Huetar Caribe, Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica, periodo 2016-2018”**, escrito por Sebastián Miranda Brenes y Azdrubal Bustos Baldelomar, quienes presentan el proyecto institucional llamado: VIDA NATURAL, como parte del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA). Con este nuevo proyecto, los autores lograron a través de los diferentes procedimientos ambientales calcular la huella de carbono para la URHC y medir los gases de efecto invernadero (GEI) del bosque en la Región Huetar Caribe del INA. Este proyecto les permitió declararse carbono neutro plus durante dos años consecutivos. De ahí, la importancia que tiene el bosque, ya que, alberga una gran biodiversidad de flora y fauna, que permite ser aprovechado por la comunidad académica y estudiantil del INA, para fortalecer tanto las competencias técnicas como el aprendizaje continuo.

El segundo artículo **“Mirar hologramáticamente la trama de la vida”**, de las autoras **Silvia Chacón Ramírez, María Helena Moreira Campos y Consuelo Vargas Otárola**. Se plasman algunas ideas relacionadas con la forma en cómo miramos la vida, tratando de trascender una perspectiva simple. En la primera parte del artículo se realiza una aproximación a la vida entramada, desde una mirada estética, el bios, el lenguaje, los símbolos y los significados. En la última parte, se incluye una narración-ficción acerca de la travesía del viaje de tres mujeres que se autodenominan “Mesonas”, en la búsqueda de una mirada acerca de la vida, pero más que encontrar esa mirada, la vida hologramática las encuentra. De esta manera, quien decida leerlo podrá iniciar desde cualquier apartado del texto y así tendrá una experiencia hologramática.

Esta nueva publicación nos invita a tomar conciencia de la investigación como generadora de aprendizajes y de dinámicas complejas, presentes en los diferentes procesos educativos y ambientales, así como en las prácticas históricas, sociales, políticas, culturales y religiosas, que, de una forma u otra inciden en las relaciones con todos los Seres y en los espacios de (trans)formación académica, profesional y social.

Licda. Micheel Quesada Víctor
Departamento de Investigaciones
Universidad La Salle, Costa Rica.