REVISTA **RED** pensar

Presentación *Presentation* *Micheel Quesada Víctor*

Revista REDpensar, volumen 9, número 1, Enero-Junio 2020
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED
Recibido: 08 de junio de 2020
Aceptado: 08 de junio de 2020

DOI: 10.31906/redpensar.v9i1.196

Presentación

Presentation

Presentamos el volumen 9 no.1 de la Revista REDpensar **“Propuestas investigativas: derechos humanos y biopedagogía lasallista”**. Esta Revista es el resultado de un proceso investigativo que se promueve desde la Universidad La Salle, a partir de una cultura de investigación crítica, comprometida de forma permanente con la transformación de las personas y la sociedad.

En esta edición quedan plasmados los esfuerzos investigativos de dos estudiantes de la Facultad de Derecho, quienes formaron parte del Programa de Semilleros de Investigación del Departamento de Investigaciones, cuyos artículos abordan temas trascendentales como: el Régimen de Interrelación Familiar en Costa Rica y la importancia histórica del Movimiento Feminista en la lucha y reivindicación de los Derechos Humanos hacia las mujeres, desde una lectura del Derecho Internacional Público y Privado.

Con este número, la Revista REDpensar, no sólo es un ejemplo de investigación, sino que, al mismo tiempo, las propuestas permiten comprender desde distintas miradas los esfuerzos de la humanidad por sobrellevar en tiempos de crisis otros saberes, la esperanza y la resiliencia.

REDpensar se divide en secciones. La primera sección **REDpensando en la Investigación** se encuentra conformada por dos artículos. El primer artículo, de Fabiola Suárez Sosa, presenta **“Gratuidad en el proceso de interrelación familiar y tutela del menor de edad en Costa Rica”**, la autora plantea la importancia de la gratuidad letrada como presupuesto de protección y garantía para los derechos de las personas menores de edad (PME). Dicho trabajo plantea la necesidad de un cambio en el proceso del Régimen de Interrelación Familiar (RIF), ya que éste no responde a la necesidad de protección de las personas más vulnerables que acuden al sistema de justicia. Por lo tanto, lo que se pretende con el efectivo cumplimiento del RIF, es que, la ciudadanía tenga garantía de acceso a una justicia pronta, cumplida y sin discriminación.

El segundo artículo, Xinia Díaz Salazar se concentra en el **“Movimiento feminista, historia y conquista de los derechos humanos de las mujeres: una breve mirada a la normativa jurídica costarricense”**. El texto describe el impacto histórico y político que ha tenido el movimiento feminista en la lucha y reivindicación de los derechos humanos hacia las mujeres. Asimismo, realiza un breve recorrido por los momentos más valiosos que ha tenido dicho movimiento, con sus principales figuras a nivel internacional y nacional. Finalmente, la autora nos dirige por el camino del Derecho Internacional Público y del Derecho Internacional Privado, en la vía de los principales mecanismos de protección de derechos humanos hacia las mujeres.

Lanzando la Red, es la segunda sección, compuesta por dos artículos. En el primer artículo **“Pedagogía lasallista en tiempos de crisis”** del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría. El texto presenta uno de los principales momentos de crisis que vivió San Juan Bautista De La Salle en los últimos años de su vida, pero, que le permitió fortalecer la Misión Educativa Lasallista. Esta crisis, hizo que San Juan Bautista se re-encontrara y lograra superar los momentos más oscuros e inciertos en su vida. El autor compara este mismo sentir con el tiempo actual de crisis sanitaria que vive la humanidad, que nos hace un llamado a ser hombres y mujeres de resiliencia y esperanza, a superarnos y renovarnos, a estar atentos al grito de las personas más pobres y al cuidado de la naturaleza, nuestra casa común.

El segundo artículo **“Biopedagogía: una clave para la supervivencia humana”**, de las autoras Erika Badilla, Viriam Mejías y Anny Sancho, quienes reflexionan sobre una gran interrogante latente en la humanidad, ¿qué es la vida? Desde una visión holística del universo, presentan algunos aportes, que, alimentada por nociones como autoorganización, autopoiesis y bioaprendizaje, constituyen el sustrato adecuado para que germine una propuesta de mediación pedagógica, capaz de transformar completamente la sociedad y detener la destrucción de *Gaia*.

La Revista finaliza con la tercera sección **Revelando otras prácticas**, la cual de forma muy concreta nos lleva a descubrir el lenguaje, la importancia del discurso y la lectura. El primer ensayo sobre **“Empatía del Lenguaje”**, de la autora Melissa González Castro, reflexiona sobre la decolonización del pensamiento y del lenguaje, a partir del discurso hegemónico globalizador y la importancia del lenguaje humano, como parte inherente de nuestra naturaleza y una forma de convivencia más sana.

Por último, el autor Antonio Trujillo Castro describe a través de la reseña **“Los hipertextos como navío mediador entre Odiseo (estudiantes) e Ítaca (clásicos de la literatura universal)”**. Este texto presenta una breve reseña sobre el estudio de los clásicos de la literatura universal en la escuela, como parte fundamental para la formación cultural y personal de cada estudiante. Esta reseña se centra en el artículo de la investigadora Lidia Rodríguez Chaparro, de la Universidad de Sevilla-España, publicado en el año 2017, en la Revista Fuentes. La escritora expone de forma clara y metódica el proceso de su investigación y su interés por resignificar el estudio de los clásicos literarios, especialmente en el nivel de la educación primaria. Este análisis, lleva al autor Trujillo a plantear una conclusión importante sobre el trabajo que tienen las nuevas adaptaciones literarias, el cual es entretener y culturizar a las nuevas generaciones, sin dejar de lado la misma historia, la cultura y el arte de la lectura.

REDpensar con esta nueva publicación nos invita a tomar conciencia de los procesos investigativos como generadores de nuevos aprendizajes, que están presentes en diferentes momentos históricos, políticos, sociales y culturales; que, de una forma u otra inciden en las relaciones con todos los Seres y en los espacios de (trans)formación académica, profesional y social.

Licda. Micheel Quesada Víctor
Departamento de Investigaciones
Universidad La Salle, Costa Rica.