REVISTA **RED** pensar

Presentación *Presentation* *Micheel Quesada Víctor*

Revista REDpensar, volumen 9, número 2, Julio-Diciembre 2020
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED 1
Recibido: 11 de septiembre de 2020
Aceptado: 21 de septiembre de 2020

DOI: 10.31906/redpensar.v9i2.205

Presentación

Presentation

Presentamos el volumen 9 no.2 de la Revista REDpensar **“Ambiente, Territorio y Educación: investigaciones desde políticas, normas y prácticas socio culturales y ambientales”**. Esta Revista es el resultado de un proceso investigativo que se promueve desde la Universidad De La Salle, a partir de una cultura de investigación crítica, comprometida de forma permanente con la transformación de las personas y la sociedad.

La edición de este nuevo número de la Revista REDpensar, es un ejemplo de la diversidad de temas de investigación, las cuales proponen desde distintas miradas los esfuerzos de la humanidad por sobrellevar las crisis sociales, ambientales y pandémicas; así como la propuesta de replantear la educación en la sociedad actual que vivimos, desde una pedagogía lasallista.

REDpensar se divide en secciones. La primera sección **Redpensando en la Investigación** se encuentra conformada por tres artículos. El primer artículo, de Ivoni Richter Reimer, presenta **“Teología Ecofeminista frente às crises socioambientais e pandêmicas”**. La autora plantea algunas referencias teóricas eco feministas para reflexionar sobre la relación entre religión, género y ecología desde las tragedias y pandemias socio ambientales contemporáneas, al incluir las relaciones de poder entre clase, etnia y generación en el trato con las personas y el medio ambiente. Además, afirma la ética del cuidado desde los eslabones más vulnerables de la creación, a nivel sociocultural, político, económico y teológico.

El segundo artículo, **“Evolución del concepto de desarrollo rural en la política pública internacional y nacional”**, de Carlos Alberto Bolaños Céspedes y María Fernanda Corrales Solís. Ambos autores analizan el origen de las políticas públicas en materia de desarrollo rural, el alcance e importancia en las sociedades latinoamericanas, especialmente la costarricense. De esta manera, los autores realizan un acercamiento al concepto a partir de las políticas públicas implementadas en los Estados Unidos de América sobre el origen del desarrollo rural, así como su ejecución en la normativa de la Unión Europea y su evolución a partir del sistema internacional de protección de los derechos humanos al desarrollo y al ambiente, y su vínculo en el concepto de desarrollo sostenible. Posteriormente, se concentran a nivel de Centroamérica con la incorporación de las políticas de desarrollo rural en el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), a través de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial, y, finalmente, en el territorio costarricense, con especial atención en los cambios que provoca la forma en que se regula y desenvuelve la agricultura en Costa Rica y la institucionalidad a través del Instituto de Desarrollo Rural (INDER).

En el tercer artículo, Claudia Jurado Alvarán y Jaime Mejía Gutiérrez, nos presentan el texto **“Reconfiguraciones de los imaginarios, normas y prácticas de ordenamiento territorial en tiempos de postconflicto y cambio climático en los municipios de Belalcázar y Viterbo, Caldas, Colombia”**. Ambos autores describen el desarrollo territorial de los municipios de Belalcázar y Viterbo del Departamento de Caldas en Colombia, posterior al conflicto colombiano. Además, reflexionan sobre el papel que han tenido los actores públicos y sociales en dichos Municipios, quienes se centran en una visión del desarrollo de la infraestructura, en términos de la planeación y gestión territorial. Los autores concluyen sobre la estrecha relación existente entre ordenamiento territorial, desarrollo sostenible y desarrollo humano, como herramientas que contribuyen a la práctica renovadora de la planificación del territorio y a la solución de problemas identificados para el cuidado de la vida, desde una postura ético-política, en función de un territorio sostenible a nivel municipal.

Lanzando la Red, es la segunda sección, compuesta por el artículo **“Pedagogía lasallista: un desafío educativo para la sociedad actual”**, de Juan Camilo Calero Campo. El autor plantea que la educación se encuentra en constante movilización del pensamiento sobre el mundo de la vida *-lebenswelt-* se renueva y se transfigura. Asimismo, reflexiona sobre la conciencia, la incidencia, la contextualización de los cambios culturales como una realidad que afecta a la educación y, sin duda, a la pedagogía lasallista.

El texto profundiza principalmente, la relación entre la pedagogía lasallista y la sociedad actual, en la cual, intervienen una serie cambios que se han expresado en diferentes fenómenos culturales como: las nuevas expresiones de la sexualidad, el diálogo ecuménico e interreligioso, el laicismo, las tecnologías, el cuidado por el medio ambiente, la interculturalidad. El texto concluye sobre la importancia en que la educación, en especial la pedagogía lasallista, se renueve y se configure a partir de los nuevos fenómenos culturales que son indudablemente de carácter globalizado.

La Revista finaliza con la tercera sección **Revelando otras prácticas**, la cual de forma muy concreta nos lleva a apropiarnos de forma crítica sobre el discurso de género, con la mirada de desnaturalizar su concepción liberal y explorar sus potencialidades emancipadoras. El ensayo sobre **“Miradas deconstructivas del discurso de género: encuentros gilánicos profundos, humanizantes y esperanzadores”**, de las autoras Isabel Badilla Zamora, Sylvia Segura Esquivel, Gabriela Solís Sánchez y el autor, Rafael Jiménez Corrales. En el texto se realiza un análisis deconstructivo de un mundo que se ha tenido por verdadero, certero, inalterable, deseable y beneficioso: el mundo patriarcal; las autoras y autor proponen la reconstrucción de uno nuevo inclusivo, amoroso, dialógico: un mundo matrízico. El texto se apoya en autores, tales como: Eisler, Boff, Maturana, entre otros; que entretejen el encuentro de lo masculino y lo femenino, en una conexión profunda y esperanzadora de nuestra humanidad y del planeta donde vivimos. Lo anterior, a partir de sentires, pensares y experiencias, por medio de la resignificación de lo masculino y femenino, con base en la relación metafórica y simbólica de sembrar el árbol de la vida.

Por último, la autora Claudia Rivera Hernández presenta el poema **“Soy Río”**, en el cual hace una relación creativa entre lo planteado por Dennisse Najmanovich, Leonardo Boff y Frei Betto.

REDpensar con esta nueva publicación nos invita a tomar conciencia de los procesos investigativos como generadores de nuevos aprendizajes, que están presentes en diferentes momentos históricos, políticos, sociales, culturales, ambientales y pandémicos; que, de una forma u otra inciden en las relaciones con todos los Seres y en los espacios de (trans)formación académica, profesional y social.

Licda. Micheel Quesada Víctor
Departamento de Investigaciones
Universidad La Salle, Costa Rica.