REVISTA **RED** pensar

Presentación *Presentation* *Micheel Quesada Víctor*

Revista REDpensar, volumen 10, número 1, Enero-Junio 2021
ISSNe: 2215-5384

Disponiéndonos en RED 1
Recibido: 21 de junio de 2021
Aceptado: 21 de junio de 2021

DOI: 10.31906/redpensar.v10i1.213

Presentación

Presentation

Presentamos el volumen 10, no.1 de la Revista REDpensar bajo el título **“Condiciones humanas complejas y emotivas en el tránsito del Bicentenario”**. Esta Revista es el resultado de un esfuerzo conjunto de varios autores, investigadores y docentes, que promueven desde su quehacer diario, la investigación social crítica, con investigaciones que están comprometidas de forma permanente con la transformación de las personas y la sociedad.

La Universidad De La Salle, en su esfuerzo por mantener vigencia en las temáticas, se ha comprometido en publicar este número especial, de la conmemoración del Bicentenario de la región Centroamericana, el cual nos lleva a crear espacios de reflexión más allá de nuestras fronteras, sobre lo que estamos haciendo y cómo lo estamos haciendo. Con este número, queremos no solo conmemorar una fecha histórica de Centroamérica, sino, que, a través de esta publicación podamos reflexionar e interiorizar los esfuerzos del pasado para mejorar nuestro presente y trabajar por un mejor futuro.

La edición de este número de la Revista REDpensar, es un ejemplo de la diversidad investigativa nacional e internacional. Los artículos presentados en este número, han contado con un proceso riguroso de revisión y edición, con la participación de evaluadores externos y del Consejo Editorial, quienes con su amplio expertise, han dado el aval para estas publicaciones. Autores y autoras, han realizado un gran esfuerzo, que se ve reflejado en cada página de este número de REDpensar.

Cada número de REDpensar se divide en secciones. En este caso la primera sección **REDpensando en la Investigación** se encuentra conformada por dos artículos. El primer artículo, de Guillermo Barquero Chacón “Desafíos y oportunidades para Centro América en el Bicentenario de Independencia”. El autor desarrolla en el texto los desafíos y las oportunidades que presenta la región centroamericana a sus doscientos años de independencia de España. Plantea que, en el Bicentenario, Centroamérica se encuentra en una época en donde aún persisten profundas cicatrices del colonialismo y a la vez, impera el deseo inmenso de los pueblos, por integrarse a la sociedad de la postmodernidad. En el artículo se desarrollan cuatro grandes desafíos: primero, el institucionalismo y la política; segundo, las brechas en educación y desarrollo cultural; tercero, la reactivación económica de la región; y cuarto, la incidencia de las organizaciones de sociedad civil como garantes de la protección de Derechos Humanos y promotores de la denuncia social. Finalmente, se plasman algunas ideas con respecto al futuro de Costa Rica en las próximas décadas.

El segundo artículo, “Elecciones municipales y paridad de género en Costa Rica: un análisis del período 2011 – 2021”, de Arturo Carballo Madrigal. El autor analiza desde un enfoque jurídico la protección plena de los derechos políticos de las mujeres, a partir de instrumentos internacionales y nacionales, tales como: la Convención Belém do Pará, la Convención Interamericana contra toda forma de Discriminación e Intolerancia, la Convención Americana sobre Derechos Humanos, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), la Recomendación General 23 del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la mujer, Declaración de Beijing, Declaración Universal de Derechos Humanos, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, entre otros. Mientras que, a nivel nacional, el artículo 33 de la Constitución Política, la sentencia 2015-16070 de la Sala Constitucional, los artículos 2, 52 y 148 del Código Electoral garantizan el ejercicio pleno de la paridad de los derechos políticos de las mujeres. No obstante, como lo indica el autor, pese a que existe la creencia de que la participación política de las mujeres es un tema resuelto, dicha afirmación tiende a ser superficial y carece de un análisis jurídico y sociológico, debido a las barreras que persisten en detrimento de los derechos políticos de las mujeres, particularmente en cuanto al sufragio pasivo a nivel municipal. Una de las principales conclusiones que presenta el artículo, es sobre la desigualdad política que enfrentan las mujeres en puestos de elección municipal, debido a las candidaturas de reelección continua de alcaldes y a los encabezamientos de las papeletas, donde hay una gran diferencia entre hombres y mujeres.

Lanzando la Red, es la segunda sección, compuesta por el artículo “Pandemia del COVID-19 y confinamiento: reflexiones sobre el aprendizaje desde lo importante, no desde lo urgente”, de Maricruz Céspedes Alvarado, Tatiana Hernández Gaubil, Karen Palma Rojas, Grettel Rojas Castillo y Delia M. Solís Solís. Las autoras exponen como la amenaza de un virus mortal, que nos ha confinado y aislado, nos debe llevar a la reflexión sobre el aprendizaje de aquello realmente importante para nuestras vidas en tiempos de caos e incertidumbre. Además, plantean como la humanidad se encuentra vinculada e integrada por el valor de las relaciones interpersonales, así como por la colaboración permanente, en un sistema que es dinámico, cambiante, vinculante y que se encuentra vivo. Por último, las investigadoras concluyen sobre una mirada reflexiva desde la complejidad, el descubrimiento y la apertura, como parte del crecimiento del ser humano a partir de la experiencia vivida como lo importante, a partir de una pandemia y el confinamiento.

La Revista cierra con la tercera sección **Revelando otras prácticas**, compuesta por tres ensayos relacionados al tema de la educación y la administración educativa.

El primero de ellos, “Inteligencia emocional y calidad de la educación”, de Norma Calvo Cascante. La autora en este ensayo hace un breve recorrido sobre la evolución del concepto de calidad aplicado a la educación. Discute la importancia de incluir un enfoque ontológico donde el maestro y el administrador educativo incluyan sus habilidades emocionales en el proceso de enseñanza aprendizaje como herramienta para mejorar la calidad de la educación. Finaliza con algunas recomendaciones para el desarrollo de las habilidades emocionales en las instituciones educativas que redunden en una educación de calidad.

El segundo ensayo sobre “La Gestión Educativa como compromiso ético en la potencialización de procesos de hermandad y comunidad profesional en la sociedad compleja”, de Omar Jaén Vega. El autor desarrolla algunas ideas desde su propia experiencia vivida en la Maestría de Administración Educativa de la Universidad de La Salle en Costa Rica. El investigador expone sentires y emociones fundamentadas desde la reflexión y el compartir de autores estudiados en cada curso, con una mirada y accionar diferente en torno a la Educación. También, incluye críticas, aportes personales, reflexiones, experiencias, preguntas y comentarios de autores como: Morin, Assman, Maturana, Capra, De Sousa, Boff, Gutiérrez, Schiavo, papa Francisco, entre otros. Finalmente, analiza la importancia del compromiso ético del docente, en función directiva, para la potencialización de procesos de hermandad y comunidad profesional en el contexto de la sociedad compleja.

El tercer ensayo, “Oportunidades educativas para la juventud en áreas rurales y urbanas: la afectación política y económica en tiempos de pandemia en Colombia”, de Sara G. González Núñez, Laura A. Pabón Figueroa, Angie V. Urueña Salazar y Diana C. Acero Rodríguez. En este ensayo tres aprendientes junto con la investigadora principal, de la clase de Economía y Política de la secundaria del Centro de Educación Diversificada Distrital (CEDID) San Pablo, Bogotá-Colombia, reflexionan acerca de las problemáticas relacionadas con la implementación de un capitalismo salvaje, que afecta las oportunidades educativas y laborales para la juventud y la población colombiana entre los años 2020 y 2021. Analizan el impacto que tiene la política y la economía del Estado en la sociedad, dado que hay un incremento en la desigualdad social y falta de acceso a la educación superior en las clases sociales más vulnerables. Se mencionan factores que son evidencia de una agudización de las inequidades colectivas como consecuencia de la pandemia por COVID-19 y la inflación económica creciente. Por medio de este ensayo, se concluye que las diferentes situaciones políticas, económicas y sociales en Colombia, afectan el desarrollo de una adecuada calidad de la educación y que impiden el desarrollo de potencial productivo para la juventud.

Con esta nueva publicación, la revista REDpensar de la Universidad De La Salle nos invita a tomar conciencia y trabajar sobre los desafíos y oportunidades latentes en estos doscientos años de conmemoración de independencia de Centroamérica, aunque no debemos dejar de lado los grandes desafíos que tienen los pueblos en todo el continente Americano; de la necesidad de volver la mirada a los procesos investigativos, sobre esas condiciones humanas complejas, que nos provocan reflexionar sobre la urgencia de ser promotores y gestores de un cambio social.

Licda. Micheel Quesada Víctor
Departamento de Investigaciones
Universidad La Salle, Costa Rica.